

Принято на педагогическом совете
Протокол № 9
от 10.04.2019 г

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Среднекамышлинская
СОШ»»
Гаврилова В.В.
Приказ № 61 от 15.04.2019



ОТЧЕТ о результатах самообследования

за 2018 год

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Среднекамышлинская средняя общеобразовательная школа
Нурлатского муниципального района
Республики Татарстан»
Республика Татарстан, Нурлатский муниципальный район,
с. Средняя Камышла ул. Школьная, д. 31

Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении

Год основания	1970 г.
Наименование ОУ (по Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Среднекамышлинская средняя общеобразовательная школа Нурлатского муниципального района Республики Татарстан».
Место нахождения ОУ:	
а) юридический адрес (по Уставу)	423006, Республика Татарстан, Нурлатский муниципальный район, с.Средняя Камышла, ул. Школьная, дом 31.
б) фактический адрес	423006, Республика Татарстан, Нурлатский муниципальный район, с.Средняя Камышла, ул. Школьная, дом 31.
телефон	(84345) 4-35-49
Информация о филиале	филиал МБОУ «Среднекамышлинская СОШ» в д.Вишнёвая Поляна
Местонахождение филиала	423029 Республика Татарстан, Нурлатский район, д. Вишнёвая Поляна, ул. Школьная, д. 5
факс	
e-mail (адрес электронной почты)	sch1276@mail.ru
адрес сайта в Интернете	https://edu.tatar.ru/nurlat/s-kamyshla/sch
Директор школы	Гаврилова Валентина Витальевна
2.1. Учредительные документы ОУ	
- Устав (указать сведения о внесенных изменениях и дополнениях к Уставу)	Утвержден Постановлением Исполнительного комитета Нурлатского муниципального района Республики Татарстан от 24. 01.2019 года № 59
- Учредитель (полное наименование), реквизиты учредительного договора.	<u>Исполнительный комитет Нурлатского муниципального района Республики Татарстан</u>
2.2. Учредитель (название органа власти, юридического или физического лица, если несколько, указать всех)	<u>Исполнительный комитет Нурлатского муниципального района Республики Татарстан</u>
2.3. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	ОГРН <u>1021605358895</u>
2.4. Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности. Выдано Министерством Образования и науки Республики Татарстан, серия 16 Л 01 №0002511, регистрационный №6453 от 08 мая 2015 года. Срок действия лицензии— беспрочечно. Уровни образования: 1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование Дополнительное образование (подвиды) 1. Дополнительное образование детей
2.5. Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации. Выдано Министерством Образования и науки Республики Татарстан, серия 16 А 01 №0000848 регистрационный №3733 от 16 августа 2016г. Свидетельство действительно по 03 мая 2023 года.

МБОУ «Среднекамышлинская СОШ» (далее- Школа) расположена в селе Средняя Камышла. Из 99 обучающихся 56- проживают в этом селе, 43 – в близлежащих поселках (15 – в д.Аблясино, 13 – в д.Вишневая Поляна, 15 – в.д.Малая Камышла)

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Раздел 2 Система управления организации

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы
Управление строится на принципах единоналичия и самоуправления

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	<p>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой;</p> <p>распоряжается средствами и имуществом Школой в порядке, определенным настоящим Уставом, действующим законодательством;</p> <p>заключает от имени Школы договоры (контракты), выдает доверенности;</p> <p>в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения;</p> <p>утверждает штатное расписание в пределах выделенных средств и распределяет должностные обязанности;</p> <p>осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников Школы и несет ответственность за уровень их квалификации;</p> <p>увольняет, поощряет и налагает взыскания на работников Школы;</p> <p>организует проведение тарификации и аттестации работников Школы;</p> <p>составляет и представляет на утверждение Учредителю ежегодные отчеты о поступлении и расходовании средств;</p> <p>непосредственно обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с Уставом, лицензией и свидетельством о государственной аккредитации,</p> <p>обеспечивает организацию и выполнение мероприятий по гражданской обороне в случае чрезвычайных ситуаций, а также обеспечивает выполнение распоряжений начальника штаба гражданской обороны Школы;</p> <p>несет ответственность за организацию, полноту и качество воинского учета в установленном порядке;</p> <p>-устанавливает структуру управления деятельностью Школы;</p> <p>-несет персональную ответственность за деятельность Школы перед Учредителем, государственными органами и общественностью;</p> <p>обеспечивает необходимые условия для работы подразделений общественного питания ;</p> <p>осуществляет иные функции, вытекающие из целей и задач школы.</p>

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; Вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	-Создание условий для обеспечения прав родителей на участие в управлении ОУ, организации учебно-воспитательного процесса. -Организация родительского университета. -Организация работы родительских комитетов классов и школы. -Организация взаимодействия с государственными и общественными организациями. -Пропаганда здорового образа жизни. -Включения семьи и общественности в учебно-воспитательный процесс. -Предупреждение и разрешение конфликтных ситуаций. -Создание условий для обеспечения прав родителей на участие в управлении ОУ, организации учебно-воспитательного процесса. -Активизация и коррекция семейного воспитания через работу с родительским активом. -Привлечение родительского сообщества к жизнедеятельности школы. -Принятие коллективных решений и единых требований к воспитанию и обучению учащихся.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы четыре предметных методических объединения:

- педагогов начального образования;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- гуманитарных дисциплин;
- спортивно-технического цикла

Раздел 3 Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Уставом и лицензией на ведение образовательной деятельности МБОУ «Средне-камышлинская СОШ», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий. Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО)

Основные общеобразовательные программы				
№ п/п	уровень образования	направленность (наименование) образовательной программы	вид образовательной программы (основная, дополнительная)	нормативный срок освоения
1	2	3	4	5
1.	начальное общее	общеобразовательная	основная	4 года
2.	основное общее	общеобразовательная	основная	5 лет
3	основное общее (ФК ГОС)	общеобразовательная	основная	5 лет
4.	среднее общее	общеобразовательная	основная	2 года

График работы: Пн-Сб. 7.30-17.00

Начало учебного года – **1 сентября 2018 г.**

Окончание 2017-2018 учебного года для 1,9,11 классов **-25 мая**, 2-8,10 классов – **31 мая 2018 г.**

Продолжительность учебного года:

В 1 классе – 33 недели; во 2-4 классах - 34 недели;

В 5-8,10 классах – 35 недель; В 9, 11 классах – 34 недели.

Регламентирование образовательного процесса на учебный год

В 1 четверти – **9 недель (с 1.09.2017 по 28.10.2017 г.);**

Во 2 четверти – **7 недель (с 06.11.2017г. по 23.12. 2017г.);**

В 3 четверти – **10 недель (с 08. 01.2018 г. по 24.03.2018 г.);**

В 4 четверти – **9 недель (с 04.04.2018 г. по 25, 31.05.2018 г.).**

В 1 четверти – **9 недель (с 1.09.2018 по 30.10.2018 г.)**

Во 2 четверти – **7 недель (с 07.11.2018 г. по 27.12.2018 г.)**

Продолжительность учебной недели:

Школа работает в режиме:

1 класс – **5 дней**, использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 мин. каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 мин., январь-май по 4 урока по 40 мин. каждый), организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью 40 минут.

2–11 классы – **6 дней.**

Продолжительность каникул:

Осенние каникулы

с 31 октября 2017 г. по 05 ноября 2017 г. - **7 дней**

Зимние каникулы

с 25 декабря 2017 г. по 07 января 2018 г. - **14 дней**

Дополнительные каникулы для первоклассников

с 19 февраля по 25 февраля 2018 г.

Весенние каникулы

с 26 марта 2018 г. по 03 апреля 2018 г. - 9 дней

Осенние каникулы

с 31 октября по 6 ноября 2018 г.

Зимние каникулы

с 28 декабря по 10 января 2019 г.

Распорядок работы группы продленного дня

с 12.30 до 12.40 – прием детей в группу,

с 12.40 до 13.20 – час веселья и задора,

с 13.25 до 14.00 – клубный час,

с 14.00 до 14.15 – обед,

с 14.15 до 14.45 – общеразвивающее занятие на воздухе,

с 14.45 до 15.50 – самоподготовка,

с 15.50 до 16.00 – подведение итогов дня.

В учебном плане МБОУ «Среднекамышлинская СОШ» сохранен объём часов, необходимый для освоения обучающимися учебных программ, являющихся обязательными, обеспечивающими базовый уровень и гарантирующий сохранение единого образовательного пространства на территории России. Обучение осуществляется по учебно-методическим комплексам, вошедшим в перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2018/2019 учебный год.

Учебный план для обучающихся 1-4 классов включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Учебный план школы 1- 4-х классов реализуется по учебному плану ФГОС НОО, вариант 3. Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Начальный уровень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми. Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения. Учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности школьников; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; готовность к продолжению образования в основной школе; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью. Содержание образования, формируемое участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Это реализуется в выборе образовательной программы. В школе осуществляется обучение по УМК «Перспектива». Сохранен необходимый объем часов на обязательные предметы для каждого класса. Учебная нагрузка учащихся соответствует действующим предельным нормативам. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обсуждена, согласована родителями и распределена следующим образом: 2 - 3 классы - 1 час – на курс по татарскому языку и литературе.

Язык обучения в школе – русский. Иностранный язык (английский) изучается со 2-го класса.

В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН

В связи с малой наполняемостью классов в филиале МБОУ “Среднекамышлинская СОШ” в д. Вишнёвая Поляна объединены 1,2,3,4 классы- в 2 класс-комплекта.

Учебный план в 5-8 классах ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года в 5-8 классах 35 учебных недель.

5-8 классы занимаются по шестидневной учебной неделе, язык обучения

- русский;
- в 5-8 классах реализуется ФГОС ООО;
- сохранен необходимый объем часов на обязательные предметы для каждого класса;
- учебная нагрузка учащихся соответствует действующим предельным нормативам;

Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

Класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	2	1	2	2
Предметы	ОДНКНР- 1 Татарский язык и литература-1	Татарский язык и литература-1	Биология -1 Татарский язык и литература-1	Татарский язык и литература-1 Русский язык-1

В 2018/2019 учебном году в 9-х классах обеспечивается реализация федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Минобразования России от 5 марта 2004 года №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

Продолжительность учебного года:

- 9 класс -34 недели.

Часы из школьного компонента образовательного учреждения (6 часов) распределены следующим образом:

9 класс
6
Предпрофиль-2
Татарский язык и литература (эл.курс)-1
Чувашский язык и литература-2
Русский язык-1

В 2018/2019 учебном году в 10-11 классах обеспечивается реализация федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Минобразования России от 5 марта 2004 года №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

Продолжительность учебного года:

- 11 классы -34 недели;

- 10 классы -35 недель

Продолжительность урока - 45 минут

В 10-11 классах учебный план универсального обучения (непрофильное обучение). Распределение часов: -обязательные учебные предметы на базовом уровне -51 часов; региональный(национально-региональный) компонент (по усмотрению субъекта Российской Федерации)2/2 отданы на изучение татарского языка и татарской литературы 1/1(элективный курс «Говорим по-татарски») и чувашского языка и литературы 1/1 (в 10 классе элективный курс «Родное слово»); часы школьного компонента (17 часов) обсуждены, согласованы и распределены следующим образом:

1. Распределение часов в 10 классе с универсальным (непрофильным) обучением:
 - обязательные учебные предметы на базовом уровне – 27 часов;
 - часы регионального (национально-регионального) компонента (по усмотрению субъекта Российской Федерации) (2 часа: 1 час-татарский язык и литература (элективный курс « Говорим по-татарски»), 1 час- чувашский язык и литература (элективный курс «Родное слово»)
 - часы школьного компонента (8 часов):
 - на усиление базовых предметов:
 - *математика - 1 час;
 - *физика - 1 час;
 - *химия - 1 час;
 - *биология - 1 час;
 - *технология - 1 час;
 - * Информатика и ИКТ – 1 час;
 - элективные курсы:
 - *«Нормы литературного языка» - 1 час;
 - *«Семьеведение» - 1 час;
2. Распределение часов в 11 классе с универсальным (непрофильным) обучением:
 - обязательные учебные предметы на базовом уровне – 26 часов;
 - часы регионального (национально-регионального) компонента (по усмотрению субъекта Российской Федерации) (2 часа: 1 час-татарский язык и литература (элективный курс « Говорим по-татарски»), 1 час- чувашский язык и литература)
 - часы школьного компонента (9 часов):
 - на усиление базовых предметов:
 - *математика - 1 час;
 - *физика - 1 час;
 - *химия - 1 час;
 - *биология - 1 час;
 - *технология - 1 час;
 - *ОБЖ – 1 час;
 - введение следующих предметов:
 - * астрономия – 1 час.
 - элективные курсы:
 - *«Нормы литературного языка» - 1 час.
 - * по математике - 1 час

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность всем учащимся получить базовое образование, позволяет удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся, то есть достигнуть целей образовательной программы школы.

Воспитательная работа

Среднекамышлинская общеобразовательная школа функционирует в данном здании с 1970. До 1989 года школа была неполная средняя, с этого периода преобразована в среднюю. На основании постановления Исполнительного комитета РТ №821 от 28.09.2010 школа имеет статус МБОУ

«Среднекамышлинская средняя общеобразовательная школа Нурлатского муниципального района РТ».

В школе имеется 15 классных комнат площадью 680 кв м, 1 мастерская для мальчиков, физкультурный зал, приусадебный участок площадью 6500 кв м , столовая с числом посадочных мест -70, библиотека, 2 автобуса (ФИАТ на 11 посадочных мест и ПАЗ на 28 мест), кабинет информатики, 31 компьютер (из них 18 ноутбуков), 3 проектора, 1 интерактивный комплект, пожарная сигнализация, дымовой извещатель, тревожная кнопка. Имеется сайт школы на [edu.tatar.ru.](http://edu.tatar.ru) , страницы в социальных сетях <https://www.instagram.com/srednekamishlinskajasosh/> , <https://vk.com/club129799364> , <https://vk.com/id304314172>

В Муниципальном бюджетном образовательном учреждении «Среднекамышлинская средняя общеобразовательная школа Нурлатского муниципального района Республики Татарстан» на 30 декабря 2017 года было 106 учеников, педагогический коллектив состоит из 20 основных учителей, 1 педагога- организатора, 1 воспитателя и 1 совместителя (учителя химии). Руководит СОШ директор школы Гаврилова В.В , имеются 2 заместителя: зам по учебно-воспитательной работе Илеверова Л.П., зам по воспитательной работе Лысова Л.Л.

Зам по воспитательной работе курирует воспитательную деятельность общеобразовательного учреждения, которая осуществляется на основании нормативно-правовых документов (законов, постановлений Правительства РФ и РТ, а также локальных актов школы) и руководит работой 13 классных руководителей. 12 классных руководителей имеют высшее образование, 1 имеет средне-специальное образование. По возрасту -0 кл рук до 30 лет, 5 – до 40 лет, 5 – до 50, 3-до 55 лет. По стажу- 1 кл рук до 3-х лет, 2-от 3 до 8 лет, 2 –от 8 до 13 лет, 1 от 13до 18 лет, 5-от 18 до 23 лет, 2 –от 23 лет.

Воспитательная работа школы ведется через реализацию федеральных, республиканских, районных программ:

1. «Здоровье» (Программа ориентирована на обучающихся с 1 по 11 класс, направлена на сохранение и укрепление здоровья школьников).
2. «Путь к успеху» (профилактическая программа работы с родителями).
3. «Галстучная страна» (программа детского самоуправления).
4. «Стандарты организации работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в образовательных учреждениях РТ»
6. Указ Президента РФ от 19 декабря 2012 г. N 1666 "[О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года](#)"
7. Распоряжение Правительства РФ от 27 октября 2012 г. № 1995-р "[О Концепции федеральной целевой программы "Повышение безопасности дорожного движения в 2013 - 2020 годах"](#)"
8. Постановление КМ РТ от 2 августа 2014 № 569 "[Об утверждении стратегии по правам человека в Республике Татарстан на 2014-2018 годы](#)"
9. Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 18.12.2013 №1006 «Об утверждении государственной программы «Реализация государственной национальной политики в Республике Татарстан на 2014-2020 годы»;
10. Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 22.04.2014 №110 «Об утверждении государственной программы «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014-2020 годы»;
11. Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 16.09.2014 №666 «Об утверждении Концепции патриотического воспитания детей и молодежи Республики Татарстан»;
12. Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 03.12.2014 №943 «Об утверждении государственной программы «Стратегическое управление талантами в Республике Татарстан на 2015-2020 годы».

Воспитательная работа в школе в 2018-19 учебном году была направлена на реализацию следующих задач:

В области формирования социальной культуры:

1. активизировать работу по сохранению культуры и исторического наследия народов России и Татарстана;

активизировать участие в районных, республиканских конкурсах по развитию детского движения, максимально вовлекая обучающихся;

2. В области профилактики правонарушений

Принять комплекс мер, направленных на систематизацию работы в сфере раннего выявления неблагополучных семей и детей, оказавшихся в социально опасном положении, психолого-педагогическую работу с детьми «группы риска».

Активизировать проведение соответствующей индивидуальной профилактической работы в образовательной организации, максимально вовлекая детей группы риска в социально-значимый досуг используя программу «Школа без насилия»

Продолжать работу по реализации профилактической программы «Всё, что тебя касается», «Корабль» при содействии психологов ППМС центра «Доверие»

3. В области дополнительного образования :

Активизировать работу дополнительного образования

В области ценностного отношения к прекрасному:

Активизировать краеведческую работу, экскурсионную деятельность

4. В области работы с родителями:

обеспечить активное участие родителей в управлении образовательной организацией и взаимодействие с семьей как с основным социальным партнером образовательной организации в воспитании детей

5. В области формирования личностной культуры:

формировать экологическую культуру, культуру здорового и безопасного образа жизни.

6. В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка»:

обеспечить выявление, поддержку и развитие способностей и талантов всех школьников, нацеленных на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

Работа по реализации задач и целей осуществлялась по Программе

духовно –нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся

на ступени основного общего образования в МБОУ «Среднекамышлинская средняя общеобразовательная школа Нурлатского муниципального района Республики Татарстан».

Принята во внимание РЕЗОЛЮЦИЯ республиканского августовского совещания работников образования и науки 2018 года «Образование Республики Татарстан – инвестиции в будущее».

Главная цель - это обеспечение глобальной конкурентоспособности российского, в том числе татарстанского, образования, воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей

В системе воспитания и дополнительного образования:

– совместно с муниципитетами разработать комплекс мер, направленных:

на вовлечение детей и подростков в реализацию программ по сохранению культуры и исторического наследия народов России и Татарстана, обеспечение деятельности поисковых, военно-исторических, краеведческих объединений;

на развитие детских общественных организаций, школьного, ученического самоуправления, проведение профильных смен по данному направлению, разработку и утверждение модели детского движения и школьного самоуправления на муниципальном уровне и на уровне образовательной организации;

на организацию занятости в свободное от учебы время детей с особыми образовательными потребностями;

на повышение качества услуг психолого-педагогических и медико-социальных центров, психолого-педагогических служб, образовательного и профессионального уровня педагогических кадров ППМС-центров и служб;

– обеспечить активное участие родителей в управлении образовательной организацией и взаимодействие с семьей как с основным социальным партнером образовательной организации в воспитании детей;

– организовать деятельность муниципальных ресурсных центров Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение

школьников» на базе муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей;

– обеспечить условия для улучшения инфраструктуры образовательных организаций дополнительного образования детей, вариативность, качество и доступность дополнительного образования для каждого ребенка, в том числе для детей с особыми образовательными потребностями.

. Классные руководители составляли воспитательный план, который исходил из районного плана и школьного. В основе воспитательной работы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям:

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека
--

Воспитание социальной ответственности и компетентности
--

Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания
--

Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни
--

Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры (эстетическое воспитание)
--

Основной составляющей воспитательной работы является участие учащихся во всех общешкольных мероприятиях. Это позволяет четко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса в школе, способствует повышению уровню общительности каждого учащегося в отдельности, развитию личностных качеств учащихся, направленных на благо коллектива в целом, помогает рассмотрению классного коллектива как неотъемлемой части школьного коллектива.

По традиции ежегодно проводятся конкурсы по различным номинациям, которые стартуют в сентябре учебного года. Это следующие номинации:

1. Лучший класс
2. Здоровый ученик
3. Спортсмен года
4. Классный руководитель года
5. Ученик года
6. Учитель года.

Разноплановость направлений конкурсов дает возможность выделиться всем ученикам, независимо от того, как они занимаются по предметам. За участие и победу классные коллективы награждаются Почетными Грамотами. Итоги подводятся в конце учебного года, победители награждаются Почётной грамотой на линейке, посвященной Последнему звонку.

Для качественной и эффективной воспитательной работы в школе действует методическое объединение классных руководителей, которым руководит Заворожина Марина Егоровна (кл рук 1 класса)

Основной целью методического объединения классных руководителей является повышение качества и эффективности системы воспитания посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей..

Овладение классными руководителями методами и приёмами воспитания с учётом современных требований, создание условий для педагогического мастерства, совершенствования работы каждого классного руководителя.

Задачи:

1.Повышение качества образования и уровня воспитанности учащихся.

2. Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность.

3. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений.

Основными направлениями являются:

- участие в разработке планов воспитательной работы в классе;
- проведение открытых классных часов и внеклассных мероприятий;
- подготовка и обсуждение докладов по вопросам методики организации работы кл рук
- рассмотрение вопросов организации и участия классных коллективов в мероприятиях ОУ, района;
- взаимное посещение мероприятий внутри метод объединений с целью обмена опытом и совершенствования методики
- изучение опыта по внедрению новых технологий воспитания

Проводится мониторинг эффективности работы классного руководителя.

Каждый классный руководитель оформляет портфолио ученика, который регулярно заполняется и выдается на руки ученику после окончания школы.

Руководитель ШМО кл рук регулярно посещала РМО кл рук, по результатам которого проводились заседания с классными руководителями. Кл рук 5 класса Романова Т.Ю. приняла участие на муниципальном этапе республиканских конкурсов профессионального мастерства кадров сферы воспитания и дополнительного образования детей в номинации «Воспитать человека», где заняла 3 место. Работают профилактические программы «Всё, что тебя касается», «Корабль».

В школе уделяется большое внимание формированию, сохранению и укреплению физического, социально-нравственного здоровья.

На укрепление здоровья учащихся, на воспитание здорового образа жизни обучающихся направлено проведение таких мероприятий, как Дни здоровья, недели физкультуры и ОБЖ, спортивные праздники, лыжные соревнования. С этой же целью в течение учебного года функционируют волейбольный, баскетбольные секции. Ежедневно в школе проводится утренняя зарядка: отдельно с мальчиками и девочками. На каждом уроке учителя проводят динамические паузы. Во время большой перемены совет старшеклассников ежедневно проводил флеш-моб для начальных классов. Большое внимание уделяется выполнению нормативов ГТО. В школе проведена большая акция по пропаганде данного движения.. На основании психологического аборнента школы психологами ППМСц 13 октября 2018г. проведен психологический десант по теме «Психологическая поддержка в период адаптации в 1,5,10 классах»

По результатам на родительском собрании дано обезличенное сообщение о работе психологов.

В марте проведены занятия в сенсорной комнате для учащихся 9 и 11 классов « Психологическая готовность к ЕГЭ, ОГЭ повышение стрессоустойчивости», «Целеполагание, жизненные приоритеты» педагогами-психологами МБОУ ППМС центра «Доверие» НМР РТ. В школе имеется уголок психолога, где вывешена вся информация о закреплённом психологе, ППМС центре, детском телефоне доверия. В каждом классе также данная информация имеется.

Систематически проводится работа по профилактике правонарушений и негативных явлений в рамках выполнения Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Создан Совет профилактики правонарушений. Регулярно проводятся заседания совета профилактики правонарушений, на котором рассматриваются вопросы посещаемости и успеваемости учащихся, проводятся индивидуальные профилактические беседы с учащимися склонными к правонарушениям, пропускам занятий. Согласно плану работы проводятся общешкольные родительские лектории, на которых рассматриваются вопросы профилактики правонарушений на тему: «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних», «Организация учебно-воспитательной работы школы по формированию здорового образа жизни и укреплению здоровья учащихся», ознакомление с законами РТ и РФ по вопросам профилактики правонарушений и т. д. С родителями перед каникулами проведена профилактическая беседа по ТБ, ПДД, ППБ. Перед

летними каникулами собраны подписи, разданы памятки по безопасности в летний период. Проводятся классные часы на правовые темы, а также поднимаются вопросы о ведении здорового образа жизни, недопустимости употребления алкоголя и наркотических веществ. В ноябре традиционно как в районе, так и в школе проводился месяцник правовых знаний и профилактики правонарушений, который был направлен на решение основной задачи: обеспечить эффективность профилактики асоциального поведения обучающихся, детской безнадзорности, правонарушений и других негативных явлений за счет организации максимальной занятости обучающихся, формирование ЗОЖ подростков, привлечение семьи к воспитанию детей. Классные руководители посещают семьи учащихся своего класса, проводят беседы по воспитанию «трудного» подростка, о подростковой агрессии.

Действует отряд профилактики правонарушений «Стрела», имеется соответствующий информационный стенд «Стрела». Анализ деятельности по профилактике правонарушений показывает, что обучающихся, состоящих на учете в ПДН на сегодняшний нет. В начале учебного года составляется база данных по разным категориям обучающихся, ведется мониторинг детей с ограниченными возможностями здоровья, детей оставшихся без попечения родителей и малоимущих семей, которые находятся на постоянном контроле администрации школы и кл рук. Количественные показатели на начало учебного года были следующие:

Всего обучающихся по школе 99 (в прошлом учебном году -106)

Многодетных семей -22 (25)

Малообеспеченных - 1 (2)

Неполных семей- 14 (13)

Опекаемых - 2 (2)

ПДН- 0 (0)

КДН- 0 (0)

ВШК- (2)

Неблагополучные семьи - 2 (3)

Дети –инвалиды- 0 (1)

Школа является частью социума, поэтому функционирует в тесном сотрудничестве с ЦДТ, ДЮСШ, ПДН, КДН, центром «Гармония», советом местного самоуправления, хозяйством «ИРС», сельским Домом культуры.

Одно из основных направлений воспитательной работы образовательного учреждения - это гражданско-патриотическое воспитание. Целью является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну. В честь 73- годовщины Великой Победы была проведена большая работа: организованы шефские праздничные концерты и помощь на дому для ветерана ВОВ, военно-патриотические мероприятия и классные часы, посвящённые победе в ВОВ, смотр строя и песни, игра «Зарница», соревнования по стрельбе, участие в районных и республиканских конкурсах и выставках, организация тимуровской помощи.

В школе сложилась определенная система работы с семьями обучающихся, сформирован коллектив родителей, взаимодействующий с педагогическим и ученическим коллективами. В каждом классе проводятся родительские собрания, общешкольные родительские собрания, на которых поднимаются вопросы духовно-нравственного воспитания, здоровья, правонарушений. Родители участвуют во внеклассных мероприятиях, помогают в ремонте школы, организуют выезды на экскурсию по окончании учебного года. Формы и методы работы с родителями направлены на повышение их педагогической культуры, на укрепление взаимодействия школы и семьи, на усиление ее воспитательного потенциала. В школе создан родительский комитет, определена система в проведении родительских собраний по вопросам педагогического и правового всеобуча родителей. Родительский комитет 7 класса достойно представил школу на муниципальном этапе республиканского конкурса «Секреты дружного класса», кл рук Петрова Е.Н.. Конкурс стал ежегодным.

С 2009 года в школе реализуется программа с родителями «Путь к успеху». Каждый классный руководитель включает в план работы с родителями, который отражается в протоколах классных родительских собраний. На общешкольных родительских собраниях рассматриваются

вопросы профилактики наркомании, курения и употребления спиртных напитков. Классные руководители копии протоколов сдают ЗДВР.

В целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы, повышению самостоятельности обучающихся, демократических форм управления в образовательном учреждении функционируют органы ученического самоуправления: ШУС(школьный ученический совет), который организует свою деятельность на основании соответствующих Положений. На конкурсе «Замечательный вожатый» ученица 8 класса Бочкарева Дарья выступила на муниципальном этапе.

Для успешной социализации обучающихся в школе реализуются мероприятия по профориентационной работе, для учащихся 9 классов организован курс предпрофиля, который помогает старшеклассникам определиться с выбором профессии, ежегодно проводится компьютерное анкетирование, встреча с выпускниками разных учебных заведений, Дни открытых дверей в НАТ.

Специфика воспитательной системы школы определяется содержанием образования в школе, социальным заказом социума, родителей и самого ребенка.

Деятельность школы по воспитанию и дополнительному образованию обеспечивает:

- формирование объединения ДО как воспитывающей среды, обеспечивающей развитие личности каждого ребенка;
- организация различных видов групповой, коллективной и индивидуальной деятельности, ведущих к формированию общей культуры обучающихся;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям, профилактика асоциального поведения;
- обеспечение благоприятного психологического климата в коллективе дополнительного образования, создание условий для укрепления физического и психологического здоровья детей, обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка.

В школе действуют спортивные, худ –эстетические, декоративно-прикладные, предметные объединения. 9 объединения действуют по 2 часа в неделю :

Руководитель объединения Петров В.В.. принял участие на кустовом этапе республиканского конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» в с Бурметьево, где стал победителем.

Занятость обучающихся в клубах и секциях различных ведомств составляет 100%.

Мониторинг занятости в объединениях дополнительного образования за 3 года

Год	Кол-во детей	ДЮСШ	Ледовый дворец	ДШИ	ЦДТ	Физкульт спортивн направл	Школьные кружки	Оплачиваемые
2015-16	115	4	15	2	90	30	140	
2016-17	114	2	17	2	62	20	79	95
2017-18	106	0	0	5	64	20	80	95
2018-19	99	2	0	4	0	24	0	99

В течение учебного года кружки технического направления принимали участие на конкурсах декоративно-прикладного творчества, приуроченных различным конкурсам. Развитию научно-технического творчества необходимо уделить пристальное внимание, изыскать возможности для привлечения специалистов в данном направлении.

В школе реализуется проект «Самостоятельные дети». В текущем году- 26. Руководителем проекта является классный руководитель 8 класса Григорьева Н.И. В течение года отряд провел акции, запланированные по реализации проекта в 2018 и 1 полугодие 2018 года . На сайте школы создана вкладка «Самостоятельные дети», где размещена информация о проекте, приказ о

создании отряда, результаты акций, публикация в газете «Дружба». Смсновцы сами являются инициаторами разных мероприятий.

В филиале школы имеется музей, где выставлены экспонаты, собранные жителями села. Это предметы быта, орудия труда, одежда начала 20 века. Имеется свидетельство № 787 о присвоении звания Школьный музей от 22.04.16 года. Активизировали экскурсионную деятельность: 38 учащихся школы посетили древний город Свияжск 26 мая 2018 года.

В летний и осенний период каникул ежегодно работает пришкольный лагерь «Звездный». В 2015 году отдохнули - 45 детей, в 2016 г – капитальный ремонт школы, в 2017 году – 40, в 2018-30 детей.

Результатом эффективной организации внеурочной работы и дополнительного образования являются творческие выставки, конкурсы, смотры и соревнования. Школа и обучающиеся школы активно участвуют в конкурсах районного, республиканского уровня, занимают призовые места.

Раздел 4. Содержание и качество подготовки учащихся

Статистика показателей за 2014-2018 годы

Статистика показателей за 2017-2018 год						
№	Параметры статистики	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
1	Количество детей, обу- чавшихся на конец учебно- го года для 2018-2019- на конец 2018 года), в том числе:	115	115	114	106	99
	- начальная школа	44	41	44	42	37
	- основная школа	63	62	63	55	51
	- средняя школа	8	11	7	9	11
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-	-	-
	- начальная школа	-	-	-	-	-
	- основная школа	-	-	-	-	-
	- средняя школа	-	-	-	-	-
3	Не получили аттестат:					-
	- об основном общем образовании	-	-	-	-	-
	- среднем общем образовании	-	-	-	-	-
4	Окончили школу с атте- статом особого образца:					
	- в основной школе	1	1	1	-	-
	- в средней школе	-	3	1	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом наблюдается небольшое снижение количества обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году

2	8	8	100	4	50	0	0	0	0	0	0	0	0
2в	6	6	100	2	33	2	33	0	0	0	0	0	0
3	7	7	100	3	43	1	14	0	0	0	0	0	0
3в	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
4	9	9	100	3	33	2	22	0	0	0	0	0	0
	32	32	100%	14	44	5	15	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что количество учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличилось (в 2017 было 9 учащихся, в 2018- 14), количество учащихся, окончивших на «5», снизилось (в 2017 было 7 учащихся, в 2018-5). Качество знаний в 2018г. увеличилось (2017-53,33%, 2018-59%)

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году

Кл ас сы	Всего обуча- ющи хся	Из них успе- вают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			Переве- дены условно	
		Кол- во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	
5	10	10	100	4	40	2	20	0	0	0	0	0
6	10	10	100	6	60	0	0	0	0	0	0	0
7	13	13	100	6	46	0	0	0	0	0	0	0
8	12	12	100	4	34	1	8	0	0	0	0	0
9	10	10	100	3	30	0	0	0	0	0	0	0
	55	55	100	23	42%	3	5%	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что количество учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 1 учащегося, (в 2017 было 24 учащихся, в 2018-23), число обучающихся, окончивших на «5» понизилось на 2 учащихся (в 2017г. было 5 учащихся, в 2018г.-3)

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году

Кла ссы	Всего обуча- ющи хся	Из них успе- вают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			Переве- дены условно	
		Кол- во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	
10	7	7	100	5	71	0	0	0	0	0	0	0
11	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0
	9	9	100	7	78	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году повысились на 3 учащегося (в 2017 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 4, в 2018-7), количество учащихся, окончивших на «5», понизилось (в 2017 было 2 учащегося, в 2018-0).

В учреждении имеется своя внутришкольная система комплексного мониторинга качества образования по всем предметам: составлены таблицы по учёту успеваемости и качеству знаний учащихся по всем предметам и по классам, графики контрольных работ и диктантов, лабораторных и практических работ, которые помогают вести контроль за повышением качества учебно-

воспитательного процесса. Ведётся учёт повышения профессионального уровня педагогического коллектива, персональный мониторинг результатов деятельности учителей. Анализ промежуточной и итоговой аттестации рассматривается на различных уровнях: педсовете, школьных методических объединениях, родительских собраниях, совещаниях, где предлагаются пути решения появляющихся проблем.

По результатам мониторинга качества обученности школьников отмечается комфортность психолого-логической среды для всех участников образовательного процесса.

Качество подготовки выпускников (4 кл., 9 кл., 11 кл.). Успеваемость по школе составляет 100% ; в 4 классе качество – 55,56%; в 9 классе качество- 30%, в 11 классе-100%. Результаты единого государственного экзамена выпускников 11 – го класса свидетельствуют о том ,что знания соответствуют требованиям государственного стандарта, все выпускники получают документ о среднем (полном) общем образовании. Итоги государственной итоговой аттестации выпускников обсуждаются на родительских собраниях, педсоветах, заседаниях ШМО, совещаниях.

Но есть проблемы, которые следует решить педагогическому коллективу:

- слабая мотивация учащихся на итоговой аттестации в 9 классе по учебным предметам;
- мотивировать учащихся на высокие целевые ориентиры по всем предметам;

Ежегодно учащиеся школы участвуют в предметных олимпиадах, занимают призовые места. Участие школьников в различных конкурсах и смотрах приносит немало побед: традиционно призовые места в смотрах художественной самодеятельности, спортивных соревнованиях.

Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и смотрах оставляет желать лучшего,

Проблема: нестабильность результатов по ряду предметов, нет системной работы учителей – предметников со способными детьми. Учителя не всегда могут научно обосновать свои подходы, методы, приёмы.

Пути решения: школьным методическим объединениям учителей-предметников разработать план работы со способными и одарёнными детьми и вести целенаправленную работу по достижению высоких результатов.

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за последние годы (количество призовых мест):

Предметы	2016	2017	2018
Русский язык	2	-	-
Чувашский язык	2	2	1
Биология	2	1	-
Технология	1	1	1
ОБЖ	1	1	-
Физическая культура	1	1	2
Татарский язык	-	-	1
Математика	-	-	1
Геология	-	-	1
Итого	9	6	7

В МБОУ «Среднекамышлинская СОШ» в 2018-2019 учебном году 7 призеров на муниципальном этапе олимпиад , нет призёров и олимпиад республиканского и всероссийского уровней, по сравнению с 2017-18 учебным годом увеличилось количество призеров муниципального этапа олимпиад на 1 человека (в 2017-2018уч.году-6 призеров, в 2018-2019 уч.году- 7 призеров)

Результаты сдачи ЕГЭ 2018 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90-96 баллов	Средний балл
Русский язык	2	0	0	73

Математика (базовый уровень)	2			4
Математика (профильный уровень)	2	0	0	59
Физика	1	0	0	52
Химия	2	0	0	45
Биология	1	0	0	63

В 2017-2018 учебном году обязательными экзаменами в форме ЕГЭ были математика и русский язык, по выбору предлагались в форме ЕГЭ экзамены по химии, биологии, физике, математика (профиль)

В 11 классе обучались 2 обучающихся, все были допущены к итоговой аттестации.

Код предмета	Предметы	Средний балл по ЕГЭ											
		2015			2016			2017			2018		
		2015 район	2015 ОУ	2015 РТ	2016 район	2016 ОУ	2016 РТ	2017 район	2017 ОУ	2017 РТ	2018 район	2018 ОУ	2018 РТ
1	Русский язык	64	80,5	69	71,3	78,5	73,05	72,12	81	72,25	72	73	74,5
22	Математика (баз.)	3.93	4,5	4.03	4,34	4,7	4,33	4,5	5	4,5	4,3	4	4,4
2	Математика (проф.)	49,4	47,5	50,3	52,8	65	52,08	49,37	47	54,99	55,2	59	57,6
3	Физика	52	-	55	49,14	76	53,44	54,35	-	56,38	54	52	57,2
4	Химия	59,5	-	64,1	56,8	62	59,28	62,54	-	62,11	58,1	45	64,6
6	Биология	60,6	-	58,9	58,68	79	58,76	56,4	-	58,5	54,5	63	58,3
7	История России	54,1	61	53,4	48,27	-	53,75	60,24	-	58,54	57	-	59,1
12	Обществознание	57,5	71	55,9	56,3	-	57,27	63,01	68,25	60,25	58,5	-	62,7
9	Английский язык	66,4	65	73,3	68,11	-	74,88	70,42	84	74,73	75	-	77,4

Из таблицы видно, что в 2018 году результаты ЕГЭ ухудшились по сравнению с 2016, 2017 годами по некоторым учебным предметам: средний балл ЕГЭ по учебным дисциплинам разница в баллах в сравнении с 2017 годом: русский язык -8, математика профиль +12, математика база -1, биология -13, химия -17). Улучшились результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень) по сравнению с 2017 годом (в 2017-476, в 2018-59 б.(+12б)).

В следующем учебном году необходимо осуществить контроль посещаемости в 10-11 классах, организовать дополнительные консультации по всем предметам с целью повышения успеваемости обучающихся на ЕГЭ, отработать с обучающимися механизм проведения ЕГЭ.

Результаты сдачи ОГЭ 2018 года

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Предмет	Кол-во уч-ся, сдавших экзамен	Оценки				Ср. оценка	Ср. балл	Качество знаний	Успева-емость
				«5»	«4»	«3»	«2»				

9	10 (1 – ГВЭ)	Русский язык (ОГЭ)	9	0	3	6	0	3,3	26,44	33,3	100
		Русский язык (ОГЭ ГВЭ)	1	0	0	1	0	3		0	100
		Русский язык (об- щее)	10	0	3	7	0	3,3	26,44	30	100
		Матема- тика (ОГЭ)	9	0	7	2	0	3,8	15,9	77,77	100
		Матема- тика (ОГЭ ГВЭ)	1	1	0	0	0	5		100	100
		Матема- тика (об- щее)	10	1	7	2	0	3,9	15,9	80	100
		Общество- знание (ОГЭ)	2	0	1	1	0	3,5	21,5	50	100
		Информа- тика и ИКТ (ОГЭ)	9	2	5	2	0	4	14,5	77,7	100
		География (ОГЭ)	7	4	3	0	0	4,6	27	100	100

Результаты сдачи ОГЭ 2018г. в сравнении с прошлыми учебными годами

Год	Количество участников ГИА-9	«2»	«3»	«4»	«5»	Средняя оценка	% качества по итогам ОГЭ
Русский язык							
2015	14	0	4	3	7	4,2	71
2016	10	-	5	4	1	3,6	50
2017	16	0	4	5	7	4,2	75
2018	10	0	7	3	0	3,3	30
Математика							
2015	14	0	8	5	1	3,5	43
2016	10	0	7	3	0	3,3	30
2017	16	0	2	10	4	4,1	87,5
2018	10	0	2	7	1	3,9	80
Обществознание							
2016	5	0	4	1	0	3,2	20
2017	9	0	5	4	0	3,4	44
2018	2	0	1	1	0	3,5	50
Химия							
2016	4	0	1	3	0	3,75	75
Биология							
2016	8	0	4	4	0	3,5	50
2017	13	0	8	4	1	3,46	38,46
Физика							
2016	1	0	1	0	0	3	0

2017	4	0	3	1	0	3,25	25
География							
2017	1	0	0	0	1	5	100
2018	7	0	0	3	5	4,6	100
Информатика							
2017	5	0	2	2	1	3,8	60
2018	9	0	2	5	2	4	77,7

Результаты сдачи ОГЭ 2018 года в сравнении с прошлыми учебными годами

№	Предмет	Количество выпускников, сдававших ОГЭ			2016			2017			2018		
		2016	2017	2018	РТ	район	шко-ла	РТ	район	шко-ла	РТ	район	шк ола
1	Математика	10	16	10	3,87	3,6	3,3	3,9	3,87	4,1	3,9	3,96	3,9
2	Русский язык	10	16	10	4,09	3.8	3,6	4.1	3.98	4,2	4,1	4.1	3,3
3	Общество-знание	5	9	2	3,4	3,2	3,2	3,6	3,36	3,4	3,6	3,9	3,5
4	Химия	4	-	-	3,9	3,4	3,75	4,3	4,33	-	4,4	4,5	-
5	Биология	8	13	-	3,43	3,2	3,5	3,5	3,32	3,46	3,6	3,6	-
6	Физика	1	4	-	3,49	3,3	3	3,8	3,71	3,25	4,0	3,8	-
7	География	-	1	9	3,49	3,4	-	3,8	3,89	5	4,1	4,3	4,6
8	Информатика		5	9	3,72	3,5	-	3,8	3,56	3,8	3,8	3,9	4

Из таблицы видно, что в 2018 результаты ОГЭ улучшились по сравнению с 2017 годом по информатике (+0,2), по обществознанию (+0,1), понизились по математике (-0,2), по русскому языку (-0,9).

Учителя приложили много усилий для получения хороших результатов: на уроках организовано повторение материала, дополнительное изучение тем включенных в экзаменационный материал, проводились консультации, дополнительные занятия, индивидуальная работа.

Задачи на следующий учебный год:

- Сократить разрыв между результатами года и результатами ОГЭ.
- Отработать с учителями-предметниками механизм выставления оценок по предмету
- Формировать психологическую устойчивость и положительную учебную мотивацию обучающихся
- Организовывать дополнительные занятия обучающихся и консультации с сентября месяца дифференцированно.
- Обеспечить качественную подготовку обучающихся к ГИА.

Раздел 5. Востребованность выпускников

Год вы-	Основная школа	Средняя школа
---------	----------------	---------------

пуска	Всего	Перешли в 10 кл.	Поступили в ССУЗы	Всего	Поступили в ВУЗы	Поступили в ССУЗы	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2015	14	5	9	2	1	1	-	-
2016	10	2	8		3	3	-	-
2017	16	7	9	5	4	1	-	-
2018	10	4	6	2	2	-	-	-

Выпускники 11 класса ежегодно поступают в вузы и средние специальные учебные заведения.

Учащиеся 9 класса в основном продолжают учёбу в своей школе 40% или обучаются в других учебных заведениях 60% (ССУЗы). В школе остаются мотивированные учащиеся.

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно растет. В 2018 году выросло число выпускников, поступивших в вузы по сравнению с выпускниками 2017-го, 2016 -го, 2015 –го годов.

Рекомендации: коллективу учителей продолжить целенаправленную работу по всеобучу, трудоустройству выпускников.

Выполнение учебных планов и программ по уровням образования.

Учебный план на прошедший учебный год выполнен, учебные программы пройдены. Рабочие программы учебных предметов выполнены за счёт совмещения тем. Все обучающиеся выполнили обязательные виды лабораторных и практических работ предусмотренных соответствующими программами по физике, химии, биологии, географии. Крайне важной является деятельность школы по вооружению учащихся базовыми знаниями, по предупреждению неуспеваемости. Применяя в своей работе разнообразные и разноуровневые формы обучения, учителя создали все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала.

Раздел 6. Оценка функционирования

внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования в образовательном учреждении осуществляется на основании Положения о внутришкольном контроле. Согласно положению применяются следующие методы контроля: анкетирование, тестирование, посещение уроков и мероприятий, анализ, социальный опрос, мониторинг, письменный и устный опросы, изучение документации, беседа.

Одна из основных задач, стоящих перед школьной администрацией - это оптимизация управления: выбор и реализация мер, позволяющих получить высокие результаты образовательного процесса. Педагогический мониторинг в решении этой задачи играет существенную роль. Объекты мониторинга: ученик, класс, ступень обучения, учитель, предмет.

Мониторинг проводится по классам, уровням обучения и предусматривает источники и способы получения информации в форме промежуточного контроля по четвертям, полугодиям, итоговой и промежуточной аттестации.

Классные руководители отвечают за сбор, обработку и представление информации по классу, на основании которой администрация школы обобщает результаты, принимает решение о коррекции учебного процесса и стратегии дальнейшего развития ученика, класса и школы.

Результаты отражаются, в частности, в анализе работы школы за учебный год, обсуждаются на заседаниях педсовета, административных совещаниях, совещаниях при директоре.

По результатам анкетирования 2018 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 75 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 80 процентов.

Рекомендации:

1. Включить в план работы ВШК классно-обобщающий контроль в 5-х, 9-х, 11-х, классах в следующем учебном году.
2. Включить в план работы ШМО учителей русского языка и литературы, ШМО учителей математики и других учителей-предметников отработку контроля знаний и умений в форме тестирования для подготовки учащихся старших классов к итоговой аттестации в форме ГИА и ЕГЭ.
3. Продолжать проведение педагогического мониторинга.
4. Более тщательно разрабатывать план совместной работы учителей начальной школы, ШМО учителей русского языка и литературы, ШМО учителей математики, администрации по преемственности начальной и основной школы и обеспечить безусловное его выполнение.

Раздел 7. Кадровое обеспечение

На период самообследования в Школе работает 22 педагога, из них 1 –внешний совместитель, 5 штатных совместителя: директор, два заместителя, педагог-организатор, учитель ОБЖ. Школа на 100% укомплектована педагогами, Педагогический коллектив стабильный. 20 учителей имеют высшее образование, 2 учителя имеют среднее специальное образование. Все педагоги за последние 5 лет прошли курсы повышения квалификации. В 2018 году 1 педагог прошел курсы переподготовки. В 2018 году аттестацию прошли 3 человека – на первую квалификационную категорию. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Квалификационные категории имеют 13 педагогов (62 %), из них первую квалификационную категорию - 13 чел (62%), С3Д – 1, без категории 3 педагог –(14 %), 5 педагогов - С3Д.(24%)

В школе имеется план переподготовки педагогических кадров на 5 лет. Он выполнен на 100%. 1 педагог проходит профессиональную переподготовку по предмету «География»
Возрастной состав педагогов: моложе 25 лет - 0 чел. (0%), от 25 до 35 лет – 4 чел.(19%), от 35 до 45 – 8 чел. (38 %), от 45 до 55 лет – 8 чел.(38%), от 55 до 60 лет – 0 чел., свыше 60 –1(4,76%).
Средний возраст педагогов 43 года.

Педагогический стаж педагогов составляет: менее 3 лет - 0 чел. (0%), от 3 до 5 лет - 0 чел., от 5 до 10 лет - 1 чел. (4,7 %), от 10 до 15 лет-2 (9,5 %), от 15 до 20 лет -4(19 %), более 20 лет - 14 чел. (67 %).

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Раздел 8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 8872
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 679 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2538 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько единиц выдавалось за год
1	Учебная	2538	1367
2	Педагогическая	337	21
3	Художественная	5205	571
4	Справочная	427	71
5	Языковедение, литературоведение	98	38
6	Естественно-научная	71	15
7	Техническая	9	1
8	Общественно-политическая	4	1

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 №253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 182 диска.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день.

Раздел 9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В школе имеется 15 классных комнат площадью 680 кв м, 1 мастерская для мальчиков, физкультурный зал, приусадебный участок площадью 6500 кв м, столовая с числом посадочных мест -70 и пищеблок, библиотека, 2 автобуса (ФИАТ на 11 посадочных мест и ПАЗ на 28 мест), кабинет информатики, 53 компьютера (из них 40 ноутбуков), 3 проектора, 1 интерактивный комплект, пожарная сигнализация, дымовой извещатель, тревожная кнопка, оборудованная игровая площадка

Количество учебных кабинетов позволяет учебный процесс организовать в одну смену:

Кабинеты начальных классов –оснащены на50%

Кабинет русского языка –оснащен на 40%

Кабинет татарского языка – оснащен на 15%

Кабинет географии - оснащен на 90%

Кабинет истории – оснащен на 30%

Кабинет ОБЖ – оснащен на 25%

Кабинет математики –оснащен на 25%

Кабинет химии: демонстрационное оборудование -10%,

лабораторное оборудование -15%, химические реактивы -7%

Кабинет физики – оснащен на 29%

Спортивный зал – оснащен на 77%

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2018 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	11

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	54(54)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	26,44
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	15,9
Средний балл ГИА выпускников 11 класса по русскому языку	балл	73
Средний балл ГИА выпускников 11 класса по математике	балл	59
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	62(63)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
-районного уровня		35(36)
-регионального уровня		0(0)
-федерального уровня		0(0)
- международного уровня		0(0)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	21
-с высшим образованием		19
- с высшим педагогическим образованием		19

-со средним профессиональным образованием		2
-со средним педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	13
- с высшей		0(0)
-первой		13 (62)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
-до 5 лет		0 (0)
-больше 30 лет		5 (24)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
-до 30 лет		0 (0)
- от 55 лет		1(4,7)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли профессиональную переподготовку от общей численности таких работников	человек (процент)	8(38)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (14)
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	13(12)
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	2538(8872)
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
-рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
-медиатеки		да
-средств сканирования и распознавания текста		да
-выхода в интернет с библиотечного компьютера		да
-системы контроля распечатки материалов		да
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв.м	7
Численность(удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.22821-10 2Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечить стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Общие выводы и предложения

Деятельность школы направлена на реализацию Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». В практику образовательного учреждения активно внедрялись современные педагогические технологии, в том числе и инфокоммуникационные. Проводился мониторинг качества знаний обучающихся и профессиональной деятельности учителей. Ве-

лась целенаправленная работа по обеспечению физического, нравственного и интеллектуального развития личности. На основании Устава школы разработаны локальные акты, регулирующие учебно-воспитательный процесс. В ходе самообследования школы были проанализированы состояние и результаты педагогической и управленческой деятельности учителей и руководителей образовательного учреждения, методическое обеспечение педагогического процесса, качество образовательной и воспитательной деятельности школьного коллектива.

В своей деятельности школа ориентирована на становление и развитие высокоразвитой интеллектуальной личности, идеалами которой являются творчество, любовь, гуманизм, толерантность, чувство сопричастности к прошлому и настоящему своей Родины. Основными целями школы являются формирование общей культуры личности обучающихся, обеспечение возможности прочного овладения знаниями и приобретение умений, удовлетворяющих требованию эквивалентности общему среднему образованию. В школе имеются основные нормативно-организационные документы: Устав, локальные акты, регламентирующие отдельные стороны деятельности, учебный план, штатное расписание. Ведётся системная работа по локальным актам, регламентирующими уставную деятельность, деятельность педагогического коллектива, образовательно-воспитательный процесс. Администрация учреждения определилась в необходимом количестве локальных актов, исходя из особенностей учреждения, сложившейся практики работы, уставившихся традиций. Действующие локальные акты позволяют администрации регламентировать деятельность учреждения.

Анализ школьной документации показал наличие организационно-распорядительной документации, её соответствие организационно-правовым нормам действующего законодательства. Коллектильная деятельность фиксируется в протоколах. Анализ протоколов свидетельствует, что тематика заседаний соответствует планам работы школы, выносимые на обсуждение вопросы актуальны и разнообразны.

Распорядительная деятельность директора находит своё отражение в приказах по вопросам финансово-хозяйственной деятельности, по организации образовательно-воспитательного процесса. Результаты внутришкольного контроля по разным направлениям фиксируются в итоговых справках.

Номенклатурные документы постранично пронумерованы, прошнурованы и скреплены подписью директора и печатью школы. Личные дела обучающихся оформлены аккуратно, номера личных дел совпадают с номерами в алфавитной книге и в классных журналах. В удовлетворительном состоянии находится книга выдачи документов строгой отчётности. Не обнаружены несоответствия оценок в книге выдачи аттестатов и в классных журналах, ведётся запись выдачи медалей. Администрация школы в своей деятельности по реализации прав граждан на получение образования руководствуется законодательствами Российской Федерации и Республики Татарстан в сфере образования, нормативными документами и осуществляет постоянный контроль за соблюдением конституционных прав граждан на образование. Изучение структуры движения обучающихся показало, что выбытие происходит по заявлению родителей, что фиксируется в книге приказов. На всех выбывших обучающихся имеются подтверждения. Администрацией школы наложен контроль за посещаемостью учебных занятий.

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Реализация учебного плана обеспечивается в полном объёме: по всем предметам имеются государственные программы, специалисты соответствующей квалификации. На основании анализа рабочих программ можно сделать следующие выводы:

- в своей работе учреждение использует государственные образовательные программы для общеобразовательных учреждений, рекомендованные Министерством образования и науки РФ, Министерством образования и науки РТ;
- все учебные программы обеспечены учебно-методическими материалами;
- каждый учитель работает в соответствии с утверждённой рабочей программой;
- программы реализуются в полном объёме.

Оценка реализации учебных программ выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, федеральный и региональный компоненты образовательного стандарта реализуются полностью.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведётся по учебникам, значащимся в федеральном Перечне учебных изданий.

Анализ классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть программ выполняется согласно рабочим программам. Электронные журналы заполняются своевременно, количество оценок достаточное.

Учебный план обеспечен кадрами соответствующей квалификации и соответствующего уровня образования.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов. Контроль осуществляется на основании плана работы школы. По итогам контроля составляются аналитические материалы. Внутришкольный контроль строится в соответствии с целями и задачами работы школы.

Государственная аттестация в школе проводится на основании инструктивно–методических документов аттестации выпускников 9-х и 11-х классов общеобразовательных учреждений Республики Татарстан. Вся процедура подготовки и проведения аттестации прослеживается через приказы, решения педагогического совета, локальные акты. Отработан механизм доведения нормативно-правовой базы до всех участников образовательного процесса. На заседаниях педсоветов проводится анализ результатов проведения государственной и промежуточной аттестации. Осуществляется отслеживание итогов учебного года, вырабатываются конкретные рекомендации по совершенствованию работы педагогов.

Регулярно осуществляется контроль за освоением обучающимися программного материала, диагностика качества знаний.

Анализ функционирования школы позволяет сделать следующие выводы:

Большой объем проделанной работы и положительная динамика параметров, характеризующих учебно-воспитательную и методическую работу педагогического коллектива школы, позволяют признать деятельность педагогического коллектива удовлетворительной:

1. 100% успеваемость, качество знаний – 54% (за 2017-2018 уч.год)
 2. Школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими кадрами.
 - Высокий профессиональный уровень педагогического коллектива-91% имеют высшее образование, 62% учителей имеют первую квалификационную категорию.
 3. Качественная работа по выполнению всеобуча, трудоустройства выпускников.
 4. Имеется положительный опыт работы по методической теме. Разработаны серии уроков здоровья по всем предметам, проведены проблемные семинары и педсоветы.
 5. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками МО и Н РФ, МО и Н РТ.
 6. В школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности.
 7. Родители выпускников высказывают позитивное отношение к деятельности школы.
 8. В школе созданы условия для обеспечения базового и дополнительного образования, соответствующего государственным образовательным стандартам.
 9. Уровень обученности и качества знаний обучающихся свидетельствует в целом о стабильной положительной динамике по предметам.
 10. Педагогический коллектив активно включается в инновационную деятельность: апробируются новые педагогические технологии.
 11. Хорошо функционирует система дополнительного образования.
- Но существуют проблемы, которые предстоит решить педагогическому коллективу:
- нет учителей, имеющий высшую квалификационную категорию
 - управление школой необходимо направить на достижение поставленных целей каждым органом самоуправления.
 - добиться высокого уровня воспитанности учащихся, используя различные методы и формы воспитательной работы, продолжить работу по профилактике правонарушений, не допускать постановки учащихся на учёт в ИДН.
 - библиотечный фонд ежегодно пополнять и обновлять.
 - низкая мотивация учащихся на олимпиадах по гуманитарным предметам

Содержание самоанализа образовательного учреждения обсуждено и принято педагогическим советом
Протокол № 9 от 10.04.2019

(номер и дата протокола)

Директор школы: _____ В. В. Гавrilova

